منطقة مدرسة Johnson City المركزية 666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 www.jcschools.com



تسجيل الطلاب في المدارس قائمة بالأشياء التي يجب إحضارها مك

يرجي الاتصال بالرقم 1008-930 (607) لتحديد موعد التسجيل الخاص بك.

يرجى الاتصال بالرقم 1008-930 (607) لتحديد موعد التسجيل الخاص بك

مرحبًا بكم: في منطقة مدارس Johnson City! نتطلع إلى العمل معك ومع أطفالك. Johnson City لديها الأن تسجيل مركزي، التي تقع في الجناح الإداري لمدرسة Johnson City الثانوية (666 Reynolds Road).

من أجل منع التأخير في بدء طفلك (أطفالك) المدرسة في الوقت المناسب، يرجى تسجيل طفلك (أطفالك) في أقرب وقت ممكن. إذا انتقلت خلال الصيف، يرجى عدم الانتظار لشهر سبتمبر لتسجيلهم. اتصل بمكتبنا في أقرب وقت ممكن لتحديد موعد لبدء عملية التسجيل حتى يتمكن طفلك (اطفالك) من بدء المدرسة في الوقت المحدد.

ولجعل عملية التسجيل تسير بأسرع ما يمكن وبسهولة، ينبغي للوالدين أو الأوصياء أن يبدأوا في تجميع أنواع معينة من الوثائق المتعلقة بأطفالهم. بعض هذه الوثائق ضرورية للغاية بموجب قانون ولاية New York. الوثائق الأخرى مفيدة جدًا لتجهيز المنطقة لتكون قادرة على وضع الطلاب الجدد في أفضل بيئة تعليمية ممكنة في أسرع وقت ممكن بعد بدء الفصول الدراسية. يرجى الرجوع إلى موقعنا على الإنترنت على www.jcschools.com للحصول على معلومات إضافية. فيما يلي قائمة بالوثائق التي سيكون من المهم إحضار ها إلى موعد التسجيل الخاص بك:

🗆 اِثْنِات وِثَانَقي لَسَن الطالب (مثل. شهادة ميلاد الطالب)	
اِثْباتان (2) للإقامة - الإيجار، فاتورة (فواتير) المرافق، أو البريد الرسمي من مصدر خارجي. لن نقبل البريد أو البريد الرسمي من مصدر خارجي. لن نقبل البريد أو البريد الرسمي من مصدر خارجي. لمن نقبل البريد أو البريد المكتوب بخط البيد من مدارس JC.	
البريد المُكتُوب بخط اليد من مدار س JC .	
□ سج <i>لات التطعيم</i>	
☐ نسخة من أحدث خطة IEP أو خطة القسم 504 (إن أمكن)	
🗆 هوية صورة الوالد/الوصىي	
□ اصدار المحكمة لإثبات الوصاية القانونية و/أو أمر الحماية	
السجلات/النسخ المُدرسية أو بطاقة التقرير النهائية/الأحدث لانخفاض الدرجات	
\sqcup	

سيُطلب منك التوقيع على نموذج الافراج حتى نتمكن من إرسال طلب تسجيل بالفاكس إلى منطقة تعليمك السابقة إذا لم تتمكن من الحصول على نسخ لإحضارها معك وقت التسجيل. سنبذل قصارى جهدنا للتواصل مع المدرسة السابقة ولكن لا يمكن تحميل منطقة مدارس Johnson City المسؤولية عن فشل المدرسة الأولى في الاستجابة في الوقت المناسب.

خلق فرص تعليمية لجميع الطلاب استعدادًا للنجاح في مجتمع دائم التغير

منطقة مدارس JOHNSON CITY منطقة مدارس

		السنة	الدراسية	· ·				
خدام المكتب فقط:								
ية الطالب	المبنى	ی	المستشار		الصف ال	حالى:		
					التار	يخ المعتمد:		
			استمارة التس	<u> جيل</u>				
الطباعة								يرجى الط
							الجنس	
	(العائلة)	(اب/اب <i>ن/</i> ۱۱۱))	الأول)		(الأوسط)	 (ذکر/انثر	ئى/تعريف غير ثنائي/
		تاريخ الميلاد	(شهر /يوم/سنة)	مكان الميلاد	(مدينة)	. Y .)	(ولاية)	(<i>न्</i> गं)
برنامج التعليم الفردي	<mark>ودیIEP</mark>	<mark>504</mark>	(אר נינרא וי		(==-)	:•3)	(== 3)	()
	نعم/لا		نعم/لا					
مًا مدرسة JC		اذا كان السال نسب	فاذكر المدرسة والعام					
		إدا كان الجواب لغم:	القادكار المدارسة والغام					
								أخر مدرسة
								تم الالتحاق بها
<u>نر ج</u>				الصف الحالى	:			
البريد الطلابي فقط إذا كان مـ	مختلفًا عن السكن				لسكني للطلاب			
				العنوان رقم الوحدة				
حدة				ريم الوحدة المدينة				
N. V. I	. 10 - 10			ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ا الرمز البر	<u> </u>		
New York الرئيسي	الرمز البريد <u>ي _</u>			الهاتف الرئيسي				
<u> </u>				الإقامة الليلية نع	يم 🔲	Г		
لاسم						_ اسد	استلام رسائ	
(العائلة)		(اب/این/۱۱۱۱VI)	(الأول)	_			نعم/ <i>!</i> العلاقة بال	
عنوان مدينة الابتدائية		الولاية w York_	in the Nie	عند هذه النقد	طةط			
ىدىپە رەپىدانىپە ھاتف		الرديد <u>۱۳۵۲ ۱۳۳</u> المحمول المحمول	·					
بريد الالكترون <u>ي:</u>		اسم اا						
بريد الانتدروني.		النع ١١	موصف.					ع الطالب م/لا
								21
الاسم						اد	استلام رسا	
(العائلة)		(اب/ابن/۱۱۱۱)	(الأول)			-	نعم <i> </i> العلاقة بـ	
العنوان المدينة الابتدائية		الولاية <u>York w</u>	م ال م	عند هذه النا	نقطة		الغاردة	بلصاب
المديب الابسانية				ر ابریدی			<u> </u>	
 الماتف	الهاتف	ف المحمول	هاتف					
الهاتف البريد الالكترونى:	الهاتف	ف المحمول						

مطلق	منفصل	متزوج	أعزب	الحالة الزوجية للأوصياء:
	موذج)	، قلب النموذج وإكمال ظهر الند	(الرجاء	

ن بخلاف الوصى	حالات الطواري	، اضافية في	هات تواصل

									م	1. الأس
(الاوسط)	. هذه النقط	lie		(الاول)		(اب/ابن/۱۱۱)	((العائلة)		العنوان
		الرمز البريدي				الولاية				المدينة
		الرمر البريدي								المدينه العلاقة بـ
		(هاتف العمل				الهاتف المحد			تليفون الم
						·			ب العمل و عنوانه	
(الاوسط)				(الاول)		(اب/ابن/IV/I)		(العائلة)	م	2. الأس
(3-)	هذه النقط	ıie aic		(0,5-)		,	`	(===')		العنوان
		الرمز البريدي				الولاية				المدينة
										<u>"</u> العلاقة ب
			هاتف العمل			مول	الهاتف المحد		نزل	تليفون الم
									ب العمل و عنوانه	اسم صاح
				المستشفى	اختبار		ن	الهاتف		طبيب
	_									
Ü	في المنز إ		تاريخ		الجنس	المدرسة		,	, , , , ,	لاسم
نعم/لا		(شهر ايوم/سنة)	تاريخ الميلاد	نکر/انثی		,	(العائلة)	(الاوسط)	(الاول)	, -
	في المنزل		تاريخ الميلاد		الجنس	المدرسة				لأسم
نعم/لا		(شهر /يوم/سنة)	-	نکر/انثی			(العائلة)	(الاوسط)	(الاول)	
	في المنزل		تاريخ الميلاد		الجنس	المدرسة		4		لأسم
نعم/لا		(شهر ايوم/سنة)		نکر/انثی			(العائلة)	(الأوسط)	(الاول)	
	في المنزل	/*. / / s\	تاريخ الميلاد	>1/ C:	الجنس	المدرسة	(العائلة)	(1 570)	(1 50)	لأسم
نعم/لا		(شهر ايو م/سنة)		نکر/انثی			(411811)	(الاوسط)	(الاول)	
نعم/لا	في المنزل	(شهر ايوم/سنة)	تاريخ الميلاد	نکر/انثی	الجنس	المدرسة	(العائلة)	(الاوسط)	(الأول)	لأسم
تعمرر		(1,3230)		0.13			()	(3)	(-3')	
									ضافية:	علومات ا
				ىيحة.	ه كاملة وصد	الأسئلة المذكورة أعلا	فإن إجاباتي على	لی حد علمي،	وجب هذا أنه ع	ذكر بم
		_				التاريخ			ِالد/الوصي	_
									ؤول المدرسة يتسجيل الطفل	وقيع مس ا: تا

يجب تقديم هذه الاستمارة شخصياً للتسجيل المركزي، 666 REYNOLDS ROAD, JOHNSON CITY, NY

منطقة مدرسة Johnson City المركزية هوية الطالب العرقية والإثنية

ء الطالب	اسا
----------	-----

اعتمدت منطقة المدارس المركزية في Johnson City ، امتثالاً لمتطلبات وزارة التعليم بولاية New York ، إجراءً يتطلب جمع وتسجيل الهوية العرقية للطلاب وفقًا للفئات والتعريفات الفيدر الية. وستستخدم المعلومات في ما يلي:

- إبلاغ المعلومات إلى إدارتي التعليم بالولاية والتعليم الاتحادي. تخطيط البرامج التعليمية والتأكد من أنها متاحة بسهولة لجميع الطلاب.
 - تحليل الاختلافات في الأداء الأكاديمي والحضور وإتمام الدراسة.

إجراءات وأنظمة السرية

إلى موظفي المدرسة: سيتم تقديم هذا النموذج في السجل الدائم للطالب كمعلومات سرية. إلى الوالد/الوصي: المعلومات التي قدمتها في هذا النموذج سرية. وهي محمية بموجب لوائح السرية المذكورة أدناه.

بحظر قانون الحقوق التعليمية والخصوصية الأسرية (1974) الوصول غير المصرح به إلى سجلات الطلاب والإفراج غير المصرح به عن أي

معلومات سجل طالب يمكن التعرف عليها إما باسم الطالب أو رقم تعريف الطالب.	
بهات إلى الوالدين/الوصي الإجابة على السؤالين (1) و (2). يرجى قراءتها قبل الرد. [بالنسبة للسؤال (1) حدد (√) المربع الذي يصف طفلك على أفضل وجه.] حدد (√) مربعًا واحدًا فقط.	
ل الطالب من أصل أمريكي إسباني أم لاتيني أم إسباني ؟ أمريكي من أصل لاتيني ولاتيني. أو من أصل إسباني يعني شخصاً كوبياً أو مكسيكياً أو بورتوريكياً أو من أمريكا يسطى أو من أمريكا الجنوبية أو أي ثقافة أو أصل إسباني آخر، بغض النظر عن العرق.	
□ نعم، أمريكي من أصل اسباني)
□ لا، ليس أمريكي من أصل اسباني	1
ر عرقًا واحدًا أو أكثر من المجموعات العرقية الخمس التالية [بالنسبة للسؤال (2) حدد (√) جميع المجموعات التي تنطبق على طفلك؛ اختر ✔) مربع واحد على الأقل.]:	. اختر (/
الهندي الأمريكي أو مواطن ألاسكا: شخص له أصول في أي من الشعوب الأصلية في أمريكا الشمالية والجنوبية (بما في ذلك أمريكا الوسطى)، ويحافظ على الانتماء القبلي أو الارتباط المجتمعي.	
آ سيوى: شخص له أصول في أي من الشعوب الأصلية في الشرق الأقصى أو جنوب شرق آسيا أو شبه القارة الهندية بما في ذلك على سبيل المثال كمبوديا والصين. الهند، اليابان، كوريا، ماليزيا، باكستان. جزر الفلبين وتايلاند وفيتنام.	
سكان هاواي الأصليين أو غيرهم من سكان جزر المحيط الهادئ: شخص يعود أصله إلى أي من الشعوب الأصلية في هاواي، غوام، ساموا. أو جزر المحيط الهادئ.	
أسود أو أمريكي من أصل أفريقي: شخص له أصول في أي من المجموعات العرقية السوداء في إفريقيا.	
أ بيض: الشخص الذي تعود أصوله إلى أي من الشعوب الأصلية في أوروبا أو شمال أفريقيا أو الشرق الأوسط.	
لوالد/الوصبي/أخر التاريخ	وقيع ال

	بع واحد ادده).	ا (یرجی احسار مر	عارقه بالطالب
ا أخرى(حدد):	الوصىي	الاب	الام

ملاحظة للمدارس/الايجار: يرجى مساعدة الطلاب والأسر في ملء هذه الاستمارة. يجب تضمين النموذج في الصفحة الرئيسية لمواد التسجيل التي تشترك فيها المنطقة مع العائلات. لا تدرج هذا النموذج ببساطة في حزمة التسجيل، لان إذا كان الطالب يتمتع بصفات الإقامة في سكن مؤقت، لا يُطلب من الطالب تقديم إثبات الإقامة والمستندات الأخرى المطلوبة التي قد تكون جزءًا من حزمة التسجيل.

		السكن	استبيان					
						تعليم محلية":	LE <i>A</i> " وكالة	اسم 🖈
							مدرسة:	اسم الْـ
							طالب:	اسم الْـ
 الاوسط		الاول			العائلة			\
				 شهر	تاريخ الميلاد	_		
	الهاتف:						العنوان:	
ت المطلوبة عادةً، مثل إثبات	ى لو لم يكن لديهم المستنداد	, المدرسة حت	فوري في	۸ التسجيل ال	AcKinney-Ve: التحصين أو شه	وجب قانون nto مدرسية، سجلان	ب المحميين بم ن، السجلات ال	للطلاب الإقامة
با أحياناً باسم "التضخم")	نقة الاقتصادية (يشار إليه	ٍ نتيجة الضا 	ييم	بسبب فقدان أو موقع تخ	، أو شخص آخر لِ ف، حافلة، قطار	في ملجأ مع أسرة أخرى في فندق / موتذ في سيارة، موق الحالة المعيشية		
**				يهم)			طالب (للش	 التاري
	رقم الهوية: (اختيارى) McKinney-Vento ت المطلوبة عادةً، مثل إثبات المطلوبة عادةً، مثل البات McKinney-Ven	الصف: رقم الهوية: (اختيارى) (مرحلة ما قبل المدرسة - 12 / (اختيارى) الهاتف: الهاتف: الهاتف: الهاتف: الهاتف الهاتف الهاتف الهاتف الهاتف المدرسة عانون. McKinney-Vento الحصول محميين بموجب قانون McKinney-Vento الحصول	الاول رقم الهوية: رقم الهوية: العام (مرحلة ما قبل المدرسة - 12) العام (مرحلة ما قبل المدرسة - 12) الهاتف: الهاتف: الهاتف من تلقيها بموجب قانون.McKinney-Vento مثل البات أو طفلك من تلقيها بموجب قانون.McKinney-Vento المصول فئا المطلاب المحميين بموجب قانون McKinney-Vento المحصول نتيجة الضائقة الاقتصادية (يشار إليها أحياناً باسم "التضخم")		الاول الاوسط رقم الهوية: / / الصف: رقم الهوية: شهر يوم العام (مرحلة ماقبل المدرسة - 12) (اختيارى) اللهاتف: اللهاتف: اللهاتف: المدرسة حتى لو لم يكن لديهم المستندات المطلوبة عادةً، مثل إثبات الدة الميلاد. قد يحق أيضنًا للطلاب المحميين بموجب قانون McKinney-Vento الحصول المحسول الموقع تخييم أو موقع تخييم فقدان السكن أو نتيجة الضائقة الاقتصادية (يشار إليها أحياناً باسم "التضخم") وموقع تخييم وصف):	العائلة الاوسط رقم اليوسة: رقم الهوية: / الصف: رقم الهوية: / الصف: رقم الهوية: / المنافة على تحديد الخدمات التي قد تتمكن أنت أو طفلك من تلقيها بموجب قانون.McKinney-Vento النسجيل الفوري في المدرسة حتى لو لم يكن لديهم المستندات المطلوبة عادةً، مثل إثبات McKinney-Vento المحديين بموجب قانون McKinney-Vento الحصول أو شهادة الميلاد. قد يحق أيضنا المطلاب المحديين بموجب قانون McKinney-Vento المحدين بموجب قانون McKinney-Vento المحدين بموجب قانون المدوس أو شخص آخر بسبب فقدان السكن أو نثيجة الضائقة الاقتصادية (بشار إليها أحياناً باسم "التضخم") أو شخص آخر بسبب فقدان السكن أو نثيجة الضائقة الاقتصادية (بشار إليها أحياناً باسم "التضخم")	تعليم محلية": كر تاريخ الميلاد// الصف: رقم الهوية: الهاتف: رقم الهوية: الهاتف: رقم الهوية: الهاتف: الهاتف: الهنطقة على تحديد الخدمات التي قد تتمكن أنت أو طفلك من تلقيها بموجب قانون. McKinney-Vento وجب قانون McKinney-Vento التسجيل الفوري في المدرسة حتى لو لم يكن لديهم المستندات المطلوبة عادةً، مثل إثبات مدرسية، سجلات التحصين أو شهادة الميلاد. قد يحق أيضنا المطلاب المحميين بموجب قانون McKinney-Vento الحصور المحميين بموجب قانون McKinney-Vento الحصور أي الطالب حاليًا ؟ (يرجى اختيار مربع.) مع أسرة أخرى أو شخص آخر بسبب فقدان السكن أو نتيجة الضائقة الاقتصادية (يشار إليها أحياناً باسم "التضخم") في مندق أم موتيا المؤقتة الأخرى (يرجى وصف): في مندق أم موتيا المؤقتة الأخرى (يرجى وصف):	مدرسة: العائلة الله تعليم محلية": العائلة العائلة الإول الأول الأوسط العائلة الإول الأوسط العائلة الإول الأوسط العائلة الإول الأوسط العائلة الإول الأوسط العائلة المنطقة على تحديد الخدمات التي قد تتمكن أنت أو طفاك من تلقيها بموجب قانون. McKinney-Vento العائلة المحميين بموجب قانون McKinney-Vento التعائل المدرسة حتى أو لم يكن لديهم المستندات المطلوبة عادةً، مثل إثبات السحلات المدرسية، سحلات التحسين أو شهادة الميلاد. قد يحق أيضنا الطلاب المحميين بموجب قانون McKinney-Vento المحسول التقل و الخدرات المذرسية، سحلات التحسين أو شهادة الميلاد. قد يحق أيضنا الطلاب المحميين بموجب قانون McKinney-Vento التصول المعائلة الإقتصادية (يشار إليها أحياناً باسم "التضخم") في ملحاً المؤلفة الأخرى (يرجى وصف): في سكن دائم في سكن دائم المصحوبين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم) طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم) المصحوبين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم) المستحدين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم) المستحدين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم) المستحدين بذويهم المستحدين بذويهم المستحدين بذويهم المستحدين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم المستحدين بذويهم المستحدين بذويهم طالب (الشياب المشردين غير المصحوبين بذويهم المستحدين بذويهم المستحديد المست

إذا تم اختيارأي مربع بخلاف "في السكن الدائم"، فيجب إحالة الطالب/الأسرة على الفور إلى تواصل McKinney-Vento" MV ". في مثل هذه الحالات، لا يلزم إثبات الإقامة والوثائق الأخرى اللازمة سنويًا للتسجيل ويجب تسجيل الطالب على الفور. بعد تسجيل الطالب، يجب على المنطقة/المدرسة الاتصال بالمنطقة/المدرسة السابقة التي حضرتها لطلب السجلات التعليمية للطالب، بما في ذلك سجلات التحصين، ويجب على مسؤول اتصال LEA في منطقة التسجيل مساعدة الطالب في الحصول على أي مستندات أو تطعيمات ضرورية أخرى.

<u>ملاحظة للمدار س/الايجار:</u> إذا **لم يكن** الطالب يعيش في سكن دائم، فير جى التأكد من إكمال نموذج التعيين.

منطقة مدرسة Johnson City المركزية 666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 www.jcschools.com

ىجلات	بإصدار الس	الإذن			
		_	/		یخ
_					
					
				:ں	
.John	-	ي منطقة مدار س		يل الطالب الد	ىج
John. مشار إليها في أسفل هذه الورقة:	nson City	<i>ئي منطقة مدار س</i>		يل الطالب الد	بج <i>ي ا</i>
.John	nson City معلو مات الـ	<i>ئي منطقة مدار س</i>	<i>جلاته في أقر</i> ب	ي <i>ل الطالب ا</i> له حا <i>لة آخر</i> سم	بمجر
John. مشار إليها في أسفل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية)	nson City معلومات ال	<i>ئي منطقة مدار س</i>	جلاته ف<i>ي أقرب</i> سية	ي <i>ل الطالب الم</i> م <i>الة آخر سم</i> شهادة الميلاد	ب ا ا
John. مشار إليها في أسقل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردي أو خطة القسم 504	nson City معلو مات الد م	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته ف<i>ي أقرب</i> سية	ي <i>ل الطالب الم</i> ح <i>الة آخر سم</i> شهادة الميلاد لسجلات المدر، سجلات الصحة	ا ا
John. مشار إليها في أسظ هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردي أو خطة القسم 504 تقرير نفسي	nson City معلومات الـ	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته في أقرب سية والتطعيم والموحدة/الحكوم	ي <i>ل الطالب الم</i> ح <i>الة آخر سم</i> شهادة الميلاد لسجلات المدر، سجلات الصحة	بج ن ا
John. مشار إليها في أسقل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردى أو خطة القسم 504 تقرير نفسي التاريخ الاجتماعي	nson City All value of the control	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته في أقرب سية والتطعيم الموحدة/الحكور ر	يل الطالب الم حالة آخر سم شهادة الميلاد لسجلات المدر، سجلات الصحة درجات الاختبار	ي ا
John. مشار إليها في أسقل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردي أو خطة القسم 504 تقرير نفسي التاريخ الاجتماعي جميع التقييمات الحديثة	nson City معلومات الد	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته في أقرب سية و التطعيم ر الموحدة/الحكوه رير	يل الطالب الم حالة آخر سم نبهادة الميلاد لسجلات المدر، سجلات الصحة درجات الاختبار سجلات الحضو	
John. مشار إليها في أسقل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردى أو خطة القسم 504 تقرير نفسي التاريخ الاجتماعي جميع التقييمات الحديثة معلومات أخرى ذات صلة	nson City معلومات الد	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته في أقرب سية و التطعيم ر الموحدة/الحكوه رير	يل الطالب الم مالة آخر سم المالاد المجلات المدر، المجلات الصحة المجلات الحنبار المجلات الحضو المحدث بطاقة تقر	ينج الم
John. مشار إليها في أسقل هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردى أو خطة القسم 504 تقرير نفسي التاريخ الاجتماعي جميع التقييمات الحديثة معلومات أخرى ذات صلة	nson City معلومات الد	بي منطقة مدار س ب وقت ممكن إلى اأ	جلاته في أقرب سية و التطعيم و الموحدة/الحكوه ير ير	يل الطالب الم مالة آخر سم المالاد المجلات المدر، المجلات الصحة المجلات الحنبار المجلات الحضو المحدث بطاقة تقر	ينج الم
John. مشار إليها في أسظ هذه الورقة: السجل الدراسي/درجات الخروج (المدرسة الثانوية) برنامج التعليم الفردي أو خطة القسم 504 تقرير نفسي التاريخ الاجتماعي جميع التقييمات الحديثة معلومات أخرى ذات صلة العلاج المهني و/أو برنامج العلاج الطبيعي	nson City معلومات الد	<i>في منطقة مدار س</i> ب <i>وقت ممكن إلى اأ</i> مية	جلاته في أقرب سية و التطعيم و الموحدة/الحكوه ير ير	يل الطالب الم مالة آخر سم المالاد المجلات المدر، المجلات الصحة المجلات الحنبار المجلات الحضو المحدث بطاقة تقر	

يرجى إرسال سجلات الفاكس/البريد الإلكتروني في أسرع وقت ممكن إلى ما يلي:

مكتب خدمات الطلاب في Johnson City 666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 تليفون: 930-1008 (607) فلكس: 930-1144

البريدالاليكتروني: Ltoner@jcschools.stier.org عُلِل للكتروني: Ltoner@jcschools.stier.org

وزارة التعليم بالولاية/جامعة ولاية NY 12234·ALBANY / NEW YORK مكتب ما قبل مرحلة الروضة-12



Lissette Colón-Collins، مساعد مفوض مكتب التعليم الثنائي اللغة واللغات العالمية

55 Hanson Place, Room 594 Brooklyn, New York 11217 (718) 722-2445:فاکس: (718) 722-2459) كناية 89 Washington Avenue, Room 528EB Albany, New York 12234 (518) 474-8775 / (518) 474-7948:فلكس

(HLQ) استبيان اللغة المنزلية

to fitte to	- I			ا القررية	ضوح عند إكمال هذ	יי בי ווֹצוֹנוֹ בּיי
عزيزي الوالد أو الوصي:				ا العسم.	صوح عد ہماں مد	يرجى المعاب بو اسم الطالب:
من أجل تزويد طفلك بأفضل تعليم ممكن، نحتاج إلى						
تحديد مدى فهمه جيدًا، وتحدثه، وقراءته، وكتابته باللغة				العائلة	الاوسط	الاول
الإنجليزية، بالإضافة إلى المدرسة السابقة والتاريخ			. 1	الغاللة	الاوسط	
الشخصي. يرجى استكمال الفروع التالية المعنونة			الجنس:			تاريخ الميلاد:
"المعلومات الأساسية اللغوية والتاريخ التعليمي". إن			🗖 ذکر			
مساعدتكم في الإجابة على هذه الأسئلة موضع تقدير كبير.			🔲 انثی	العام	اليوم	الشهر
شكرا لكم.				ا لأبوية:	ص المعنى بالعلاقة ا	معلومات الوالدين/الشخو
				· ·		
		hth sen ti		1 321 321		ster tr
	^ب	العلاقة بالطاله		الاسم الاول		اسم العائلة
	Ž	رمز اللغة المنزليا				
		الخلفية اللغوية				
		،۔۔۔۔۔ جی اختیار کل ما ین	(پر.			
,		 الانجليزية 		ي منزل الطالب أو	التي يتم التحدث بها ف	1. ما هي اللغة (اللغات)
حدد	■ حرو	■ ۱۱ تجبیری-				مسكنه ؟
	🗖 أخرى					
		🗖 الانجليزية			ئي تعلمها طفلك ؟	2. ما هي اللغة الأولى الن
عدد				٠ ؟	لكل من اله الدين/اله ٥	3. ما هى اللغة المنزلية
حدد حدد		م م م م م م م م م م م م م م م م م م م	·	٠٠٠		المامي المداري
	سياء) —	🗖 الوصىي (الاوص				
2112	. ·[D	5 t NII			e .4tit_1	Action Sittle A. A.
حدد ر	□ أخرى	□ الانجليزية			الني يقهمها طفلك :	4. ما هي اللغة (اللغات)
□ لا يتحدث	أخرى 🏻	الانجليزية 🔲		?	لتے بتحدث بھا طفلك	5.ما هي اللغة (اللغات) ا
	- 65-	- 40,44-27			_ي ر	المارة المي المارة
🗖 لا يقرأ	أخرى 🗖	الانجليزية 🔲			التى يقرأها طفلك ؟	6. ما هي اللغة (اللغات)
					*	, , , ,
لا يكتب	أخرى 🗖	الانجليزية 🗖			التي يكتبها طفلك ؟	7. ما هي اللغة (اللغات)
حدد						
طالب مسجلاً:	يكون فيها الع	ب المقاطعة التي ب	قسم حسب	يُستكمل هذا ال		
طلاب في نظام معلومات الطلاب في New York:	عدد ال				التعليمية.	معلومات عن المناطق
					. + +	
				احتاب	ā.	اس المنطقة (مقر) والمدر

الصفحة الثانية—(HLQ) استبيان اللغة المنزلية

التاريخ التعليمي	
تمدرسة في United States	8. اذكر العدد الإجمالي للسنوات التي التحق فيها طفلك با
وَثر على قدرته على فهم أو التحدث أو القراءة أو الكتابة باللغة الإنجليزية أو أي لغة أخرى ؟ إذا كان	الجواب نعم، يرجى وصفهم. نعم* لا غير متكد
	ما مدى خطورة هذه الصعوبات برأيك ؟
	10أ. هل تمت إحالة طفلك إلى تقييم التعليم الخاص في اا
	10ب * إذا تمت إحالته للتقييم، فهل تلقى طفلك أي خدما 🔲 لا 🗖 نعم - نوع الخدمات المتلقاة:
ق): إلى 5 سنوات (تعليم خاص) □ 6 سنوات أو أكثر (تعليم خاص)	العمر الذي يتم فيه تلقي الخدمات (يرجى اختيار كل ما ينطب الولادة حتى 3 سنوات (التدخل المبكر) □ من 3
□لا □نعم	10ج. هل لدى طفلك برنامج تعليم فردي (IEP) ؟
فته عن طفلك ؟ (مثل المواهب الخاصة، والمشاكل الصحية، وما إلى ذلك)	11. هل هناك أي شيء آخر تعتقد أنه مهم للمدرسة لمعر
من المدرسة ؟	12. عن طريق أية لغة (لغات) ترغب في تلقي معلومات
شهر: يوم: عام: في علاقة الابوة التاريخ	توقيع الوالد أو الشخص فا العلاقة بالطالب: [الام] الاب [أخرى:
ول الرسمي فقط - الاسم/المنصب الإداري للموظفينHLQ	الدخو
المنصب:	الأسم:
	في حالة تقديم مترجم فوري، قائمة بالاسم والمنصب ووثائق ال
الوظيفي للموظفين المؤهلين لمراجعة HLQ وإجراء مقابلة فردية المنطقين المؤهلين لمراجعة المنصب:	,
	الاسم: مقابلة شفوية ضرورية: □لا □نعم
* تاريخ المقابلة الفردية: اللغوية شهر يوم سنة	نتيجة المقابلة الدارة NYSITELL الفردية: الإنكليزية الردية: الإنكليزية
موظفين المؤهلين الذين يديرون NYSITEL "اختبار تحديد ولاية نيويورك لمتعلمي اللغة الإنجليزية"	الاسم/المنصب الوظيفي للد
المنصب:	الاسم:
☐ دخول الناشئة انتقال اتوسع اقيادة —————	ناريخ إدارة مستوى الكفاءة الذي تم نحقيقه علىNYSITEL :
يوم سنة يتم إدارتها وفقًا ليرنامج التعليم الفردي (IEP) وفقًا لتوصية CSE " لجنة التعليم الخاص"	شهر للطلاب ذوي الإعاقة، قم بإدراج التسهيلات، إن وجدت، التي ب

منطقة مدرسة Johnson City المركزية تاريخ صحة الطالب الجديد

	تاريخ الدخول:/	الصف:	لاسم:لاسم
	الميلاد (المدينة، الولاية)	الميلاد:/ مكان	
			<u>اتحصينات:</u>
ب على جميع الطلاب الحاليين	حة العامة بأن التطعيمات المطلوبة قد تم إعطاؤها . يجد عليه في قانون الصحة العامة لولاية New York.	لمبيب أو شهادة من وكالة الصـ صين على النحو المنصوص ع	جب أن يكون لدينا بيان موقع من اله إلعائدين والجدد تلبية متطلبات التحم
ساسية المعروفة، والتي	الة الصحية التي تهدد الحياة" هي حالة، بما في ذلك الح أو أمر علاج	التالية التي تهدد حياته ؟ "الحا لدر اسي إذا لم يكن هناك دواء	ال يعاني طفلك من أي من الحالات متعرض الطفل للخطر خلال اليوم ا
دواء	النوع/التفاعل	نعم لا	
			حساسية الطعام
			لدغة النحل أو الحشرات
			الربو
			مرض السكري
			اضطراب الصرع
			حالة القلب
			اضطراب في الدم
			اللاتكس
			اخرى
	·		الحساسية:
			. · · الأدوية الحالية:
		Y	هل لدى طفلك أي قيود غذائية ؟ نعم
			إذا كان الأمر كذلك، يرجى التوضيح
	.4	رسة الفحص الطبي في المدرسة	أعطى إذني لاستكمال المدر
		·	ت نعم
			ν
	المدرسة <u>:</u>		النموذج اكمل بواسطة:
	التاريخ: / /	<u>.</u>	توقيع ولمي الامر/ الوصمي

منطقة مدرسة Johnson City المركزية 666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 www.jcschools.com



إلغاء الاشتراك فقط

أعزائي الآباء والأوصياء:

تلتزم منطقة مدارس Johnson City المركزية بالتواصل علنًا مع أولياء أمور طلابنا والمجتمع ككل. من وقت لآخر، تأتي الصحف المحلية وطواقم الأخبار التلفزيونية إلى مدارسنا للنشر عن أنشطتنا التعليمية والمختلطة وإنجازات الطلاب والفصول الفردية. نشجع الاعتراف المجتمعي الإيجابي بطلابنا وبرامجنا في وسائل الإعلام المحلية وفي منشوراتنا في المنطقة والمدرسة.

إذا كنت لا تريد لأي سبب من الأسباب تصوير طفلك أو تصويره أو اقتباسه أثناء المشاركة في نشاط متعلق بالمدرسة، فيجب توقيع النموذج التالي وإعادته على الفور إلى المكتب الرئيسي لمدرسة طفلك. سيتم إرسال النموذج إلى موظفي المدرسة وسنحترم طلبك. مرة أخرى، يجب إرجاع هذا النموذج فقط إذا لم تمنح إذنك لطفلك ليتم تصويره أو تصويره أو نقله من قبل وسائل الإعلام الإخبارية أو تضمينه في أي منشورات في المنطقة أو المدرسة. ونحن نقدر وقتكم ونظركم في هذه المسألة.

مع خالص التقدير، (توقيع)

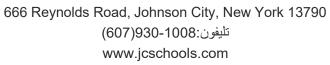
Eric Race مدير المدارس

تتباسها من قبل أي ممثل لوسائل الإعلام أو	لتي يتم تصوير ها أو تصوير ها أو اi	عدم السماح لابنتي/ابني بالمشاركة في الأنشطة ال مها في أي منشور ات مدرسية أو محلية.
المدرسة والمعلم	الصف	اسم الطالب
التاريخ		 توقيع الوالد/الوصىي

خلق فرص تعليمية لجميع الطلاب استعدادًا للنجاح في مجتمع دائم التغير



منطقة مدرسة Johnson City المركزية





الغاء الاشتراك في شبكة الحاسوب الطلابية والوصول إلى الانترنت

توفر منطقة مدارس Johnson City المركزية (JCCSD) الوصول إلى الشبكة والإنترنت لجميع طلاب المدارس.

إن استخدام شبكة JCCSD والوصول إلى الإنترنت هو لمساعدة الطلاب في إكمال الأنشطة التعليمية ويجب استخدامه بدقة بموجب القواعد واللوائح المحددة في "سياسة الاستخدام المقبول" لمنطقتنا على النحو الذي وضعه مجلس التعليم لدينا في السياسة 8630. يجب اتباع هذه السياسة في أي وقت يكون هناك اتصال بشبكة المنطقة السلكية أو اللاسلكية.

إذا كنت لا تريد أن يتمكن طالبك من الوصول إلى شبكة JCCSD والإنترنت، فيرجى إكمال وإرسال نموذج إلغاء الاشتراك هذا إلى مدير المدرسة.

وينطبق نموذج إلغاء الاشتراك هذا على السنة الدراسية الحالية ويجب تجديده على وجه التحديد في بداية كل سنة دراسية.

اسم الطالب:	
(الرجاء الكتابة)	
المبنى:	الناريخ:
(الرجاء الكتابة)	
السنة الدراسية:	الصف:
بصفتي الوالد أو الوصىي على هذا الطالب، أفهم أنه من خلال التوقيع أدناه، أطلب إز ا	لة وصول طالبي إلى شبكة JCCSD والإنترنت للعام الدراسي المشار
إليه أعلاه.	
اسم الوالد/ الوصىي:	
(الرجاء الكتابة)	
تو قيع الو الد/ الوصيي:	التاريخ:

منطقة مدرسة Johnson City المركزية

666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 www.jcschools.com



	وذج طلب معلومات التحصين/الصحية	نم
_	تاريخ الميلاد:	بخصوص:
م من أجل: مدرسة JC الابتدائية مدرسة JC الابتدائية 601 Columbia Drive Johnson City, NY 13 790 عناية: ممرضة المدرسة (607) 930-1316/1317 فاكس:1431-930	التحصين وآخر فحص بدني للطفل المذكور أعلا التحصين وآخر فحص بدني للطفل المذكور أعلا JC مدرسة الإعدادية 601 Columbia Drive Johnson City, NY 13790 عناية: ممرضة المدرسة عناية: ممرضة المدرسة 607) نليفون:1357/1358 (607) فاكس:1434-607 (607)	سمح واطلب الإفراج عن أي وجميع سجانت مدرسة JC الثانوية مدرسة JC الثانوية 666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 عناية: ممرضة المدرسة تليفون:551/1552-607 (607) فاكس:667-930-1653
سند الطلب . رقة رقة	راج عن أي وجميع المعلومات التي قد تطلبونها ع 	
ر قه التاريخ		التوقيع

منطقة مدرسة Johnson City المركزية لجنة التعليم الخاص

666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 (607-930-1008)

موافقة Medicaid

Wedicalu-salpa	
التاريخ:	
تاريخ الميلاد:/	اسم الطالب:
رقم التعريف المؤسسي:	
	عزيزي الوالد/الوصى:
٨ الخاص بطفلك للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة الموجودة في برنامج التعليم الفردي لطفلك	
	(IEP).
بة المغطاة ونشر المعلومات إلى وكيل فواتير Medicaid في المنطقة التعليمية لهذا الغرض.	تسمح هذه الموافقة للمنطقة التعليمية بفاتورة الخدمات الصح
صفتي والد/وصبي ل	أنا،
درالية فيما يتعلّق باستخدام المزايا العامة أو التأمين لدفع تكاليف بعض التعليم الخاص والخدمات ذات	
this entire has been all the been than the	
Medicaic لدفع تكاليف التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المقدمة لطفلي.	افهم واوافق على أن المنطقة التعليمية قد نصل إلى برنامج 1
ى ĒP َلطفلي دون أي تكلفة بالنسبة لي سواء أعطيت الموافقة على مشر وع قانون Medicaid أم لا ؟	• بناءً على الطلب، يجوز لي استعراض نسخ السجلا
علات/المعلومات التالية حول طفلي إلى وكالة Medicaid التابعة للولاية لغرض تقديم فواتير للتعليم سيتم مشاركة السجلات التالية.	أعطي موافقتي أيضًا على المنطقة التعليمية لإصدار السج الخاص والخدمات ذات الصلة الموجودة في IEP لطفلي.
	السجلات التي يجب مشاركتها (مثل السجلات أو المعلومات
تقرير إدارة الأدوية	
سجل النقل الخاص	أمر كتابي/إحالة
معلومات أخرى يمكن التعرف عليها شخصيًا أي سجلات محددة أخرى تتعلق بخدمات أو برنامج الطالب	تقارير التقييم ملاحظات الجلسة
بي سجرت محددة احرى تنعلق بخدهات أو برنامج الطاب والخدمات ذات الصلة لا يعتمد بأي شكل من وقت. أفهم أيضًا أن حق طفلي في تلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لا يعتمد بأي شكل من هذه الموافقة، سيتم تقديم جميع الخدمات المطلوبة في برنامج IEP الخاص بطفلي لطفلي بدون تكلفة على.	أعطي موافقتي طواعية وأفهم أنني قد أسحب موافقتي في أ الأشكال على موافقتي، وأنه بغض النظر عن قراري بتقديم
	توقيع الوالد /الوصىي:
التاريخ:	كتابة الاسم:

منطقة مدرسة Johnson City المركزية

666 Reynolds Road Johnson City, NY 13790 www.jcschools.com



الإذن بالفاكس

تاريخ الميلاد	اسم الطالب
فدمات العلاج الطبيعي بالفاكس إلى:	أسمح وأطلب إرسال وصفة طفلي للعلاج المهني و/أو خ
Johnson City 601 Colun Johnson City (607) 930-	nbia Drive y, NY 13790
العلاقة	* 151 - 11.11 11
(العلاقة	الوالد/الوصي القانوني
	التاريخ:
	سم الطبيب:
	المجموعة الطبية:
,————	المعنوان:
	هاتف الطبيب:
	فاكس الطبيب:

خلق فرص تعليمية لجميع الطلاب استعدادًا للنجاح في مجتمع دائم التغير